

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ 2017 г.

## **Защита интеллектуальной собственности рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Строительство, технологические процессы и машины</b>		
Учебный план	23.05.01-zaoch-sokr-n17-akad.plx Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства		
Квалификация	<b>инженер</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	64		

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент кафедры "Строительство, технологические процессы и машины,"Гребенникова Н.Н.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Строительство, технологические процессы и машины**

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Шумячер В.М.

Рабочая программа дисциплины

**Защита интеллектуальной собственности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1022)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Декан факультета \_\_\_\_\_



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих магистров теоретических и практических знаний в области правовой защиты объектов интеллектуальной и промышленной собственности (продуктов творческого труда).
1.2	В процессе изучения дисциплины будут рассмотрены объекты и субъекты различных видов интеллектуальной собственности, правовые нормы, связанные с охраной и использованием интеллектуальной собственности и защитой прав авторов, особое внимание будет уделено вопросам оформления патентных прав и охраны прав на объекты промышленной собственности.
1.3	Основными задачами дисциплины является приобретение студентами практических навыков и знаний, необходимых при работе по созданию новой техники и технологии, а также в процессе ее эксплуатации и продажи. Изучение основных инструментов защиты и охраны прав на результаты ин-теллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Детали машин и основы конструирования
2.1.2	Конструкции подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
2.1.3	Политология
2.1.4	Информационные технологии
2.1.5	Политология
2.1.6	Информационные технологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация и планирование производства
2.2.2	Машины и оборудование непрерывного транспорта
2.2.3	Строительные и дорожные машины и оборудование
2.2.4	Организация и планирование производства
2.2.5	Машины и оборудование непрерывного транспорта
2.2.6	Строительные и дорожные машины и оборудование
2.2.7	Машины и оборудование непрерывного транспорта

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-5: способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОПК-7: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способность сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-8:</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПСК-2.3: способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы законодательства об охране интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности в Российской Федерации;
3.1.2	- правовой режим интеллектуальной собственности;
3.1.3	- основы правовой защиты объектов интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности;
3.1.4	- правовые основы инновационной деятельности применительно к объектам интеллектуальной собственности, а также перспективы ее развития;
3.1.5	- основные функции федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
3.1.6	- надзорные и контрольные функции в сфере интеллектуальной собственности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- учитывать нормы действующего законодательства при разработке, создании и государственной регистрации объектов интеллектуальной, в том числе
3.2.2	промышленной, собственности, при оформлении права собственности, лицензионных и иных договорных правоотношений;
3.2.3	- применять нормы законодательства об объектах интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности к разрешению споров, обусловленных правовым статусом сторон.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- работы с нормативно-правовой базой по интеллектуальной собственности; практическими навыками проведения патентного поиска по патентным базам Российской Федерации и зарубежных стран, проведения
3.3.2	патентного исследования и оформления документов, защищающих интеллектуальную собственность.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. /Лек/	1	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.2	Авторское право /Лек/	1	0,5	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.3	Патентное право. /Лек/	1	0,4	ПСК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.4	Характеристика объектов изобретения, полезной модели, промышленного образца. Форма охраны, охранные документы. Описание к охраняемым документам. Общие признаки и различия. /Пр/	1	2	ПСК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.5	Патентная информация, патентная документация. Источники информации об изобретениях, полезных моделях, промышленных образцах. Общая характеристика и основные виды. Знакомление с патентным бюллетенем, изучение структуры, характера публикуемой информации, справочно-поискового аппарата. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.6	Значение патентных исследований при создании охраноспособной и конкурентоспособной техники и технологии. Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения /Ср/	1	32	ПК-8 ПСК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

1.7	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции /Лек/	1	0,2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.8	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности /Лек/	1	0,2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.9	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности /Лек/	1	0,2	ПСК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.10	Международная классификация изобретений, ее характеристика, структура, назначение. Решение задач по определению индексов МПК. Понятие поисковой системы и ее элементов. Решение задач. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.11	Методика выявления изобретения. Решение устных задач по определению вида объектов изобретений. Формула изобретения. Виды формул изобретения. Примеры. Решение задач по составлению формул изобретений. /Пр/	1	1	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.12	Оформление описания и формулы изобретения. Структура описания изобретения, логика его построения. /Ср/	1	32	ПСК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Список типовых заданий для самопроверки:

1. Дайте понятие интеллектуальной собственности.
2. Перечислите виды интеллектуальных прав.
3. Что такое интеллектуальные права и право собственности?
4. В чем заключается двойственный характер интеллектуальных прав?
5. Определите охраняемые результаты интеллектуальной деятельности.
6. Назовите институты права интеллектуальной собственности.
7. Перечислите задачи института авторского права и охраны смежных прав.
8. В чем заключаются принципы авторского права?
9. Каковы задачи авторского права?
10. Поясните содержание авторских прав.
11. Дайте понятие произведения.
12. Назовите объекты авторских прав.
13. Каковы права изготовителя базы данных?
14. Назовите объекты смежных прав.
15. Каковы знаки охраны авторского права и правовой охраны смежных прав?
16. Назовите способы защиты авторских прав.
17. Что является объектом изобретения?
18. Какие условия патентоспособности изобретения?
19. Какое изобретение является новым?
20. Что понимается под изобретательским уровнем технического решения?
21. Какие творческие результаты не являются изобретениями?
22. Что является объектом полезной модели?
23. В каком случае предоставляется правовая охрана полезной модели?
24. Опишите порядок проведения экспертизы заявки на изобретение.
25. Опишите порядок проведения экспертизы заявки на полезную модель.
  
26. Объясните понятие «товарный знак».
27. Как осуществляется действие исключительного права на товарный знак на территории РФ?
28. Объясните порядок государственной регистрации товарного знака.
29. Каким образом осуществляется защита права на товарный знак?
30. Объясните понятие «наименование места происхождения товара».
31. В чем заключается исключительное право на наименование места происхождения товара?
32. Объясните понятие «фирменное наименование».

33. В чем заключается исключительное право на фирменное наименование?
34. Как осуществляется действие исключительного права на фирменное наименование на территории РФ?
35. Поясните содержание права на коммерческое обозначение.
36. Какие объекты интеллектуальной собственности относятся к нетрадиционным?
37. Дайте понятие «топология интегральных микросхем».
38. Какие права принадлежат автору топологии интегральной микросхемы?
39. В чем заключается исключительное право на топологию интегральной микросхемы?
40. Объясните понятие «секрет производства» (ноу-хау).
41. В чем заключается исключительное право на секрет производства?
42. Как осуществляется действие исключительного права на секрет производства?
43. Объясните назначение и содержание предлицензионных договоров.
44. Какими способами может распорядиться правообладатель принадлежащим ему исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности?
45. Каковы обязанности сторон (лицензиара и лицензиата) по лицензионному договору?
46. Поясните содержание договора от отчуждении исключительного права.
47. Назовите виды и содержание лицензионных договоров.
48. Поясните назначение и содержание сублицензионного договора.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Казаков, Д. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие	Москва: Мастерство, 2002	15
Л1.2	Ларионов, И. К.	Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник - <a href="https://e.lanbook.com/book/61073">https://e.lanbook.com/book/61073</a>	М. : Дашков и К, 2015	эл. изд.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1			,	эл. изд.

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Носенко, Н. В.	Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолГГУ, 2017	эл. изд.

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MS Windows 7 (Подписка Microsoft Imagine Premium
7.3.1.2	ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4)
7.3.1.3	Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг)
7.3.1.4	Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг)
7.3.1.5	Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг)
7.3.1.6	Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг)
7.3.1.7	Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг).
7.3.1.8	ежегодное продление
7.3.1.9	MS Office 2007
7.3.1.10	Лицензия №447801109 от от10.11.2008
7.3.1.11	Бессрочные Свободно распространяемое ПО: Планы, РПД (кафедры, деканаты), 2016г.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС «Лань»
7.3.2.2	Контракт № 13-06/17 от 13.06.2017 г.
7.3.2.3	Контракт № 27-07/17 от 27.07.2017 г.
7.3.2.4	ЭБС «Юрайт». Контракт № 07-11 от 07.11.2016 г.
7.3.2.5	СПС «Консультант+». Договор № 20-Б/УЗ от 1.02.2008 г.
7.3.2.6	БД Wiley Journals. Сублицензионный договор № WILEY/ 133 от 1.12.2016 г.
7.3.2.7	Журналы издательства Taylor&Francis. Сублицензионный договор № T&F/133 от 9.01.2017 г.
7.3.2.8	Коллекция журналов Core Package Web Editions компании American Chemical Society. Сублицензионный договор № ACS/133 от 9.01.2017 г.
7.3.2.9	БД APS Online Journals. Сублицензионный договор № APS/ 133 от 1.12.2016 г.
7.3.2.10	БД Questel Orbit компании Questel. Сублицензионный договор № Questel/133 от 9.01.2017 г.
7.3.2.11	БД Scopus компании Elsevier. Сублицензионный договор № Scopus / 091 от 20.07.2016 г.
7.3.2.12	БД Web of Science Сублицензионный договор № WoS/ 14 от 20.09.2016 г.
7.3.2.13	Электронные ресурсы издательства Springer Nature. Приложение №2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г.
7.3.2.14	Электронные ресурсы Cambridge Crystallographic Data Centre. Приложение к письму РФФИ № 74 от 30.08.16 г.
7.3.2.15	Евразийское патентное ведомство. Письмо от 22.01.2013 г.
7.3.2.16	Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Договор № 1000 от 19.03.2009 г.
7.3.2.17	ВИНИТИ. Договор б/н от 7.12.2009 г.
7.3.2.18	Технорматив. Договор № 2693/04/16 от 04.04.2016 г.
7.3.2.19	ЭБС ВолгГТУ . Свидетельство № ФС77-50791 от 3.08.2012 г.
7.3.2.20	ЭБС ВПИ. Свидетельство № 2016617373 от 04.07.2016 г.
7.3.2.21	Свидетельство № 2016621300 от 22.09.2016

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.2	Растворосмеситель;
7.3	Шаровая мельница;
7.4	Прибор ТММ-32А;
7.5	Мультимедиа-проектор BenQ ;
7.6	Ноутбук Samsung NP 300; Экран 150x150;
7.7	Плакаты строительных и дорожных машин
7.8	Учебная мебель на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя Персональный компьютер -14 шт. с выходом в интернет.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а



именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.